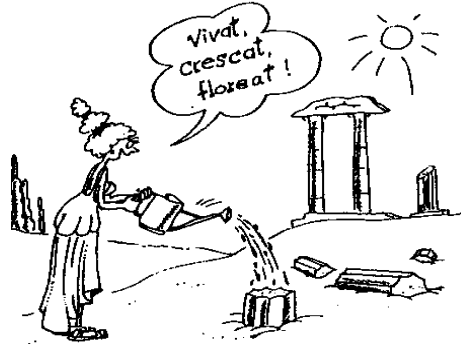


HERZLICH WILLKOMMEN IM LATEINKURS DER E-PHASE



Der folgende Fragebogen soll Ihnen und Ihrer Lehrkraft Auskunft über Ihre Lernausgangslage geben. Mit Hilfe der Fragen und deren Beantwortung sowie der Selbstdiagnose am Ende können Sie Ihre Stärken und Schwächen im Bereich der Sprach- und Textkompetenz selbst erkennen. Die Lehrkraft kann Ihnen auf der Grundlage dieses Bogens individuelle Fördermaßnahmen vorschlagen, die im gemeinsamen Interesse zu einem erfolgreichen Abschluss der E-Phase führen sollen und damit den Abschluss **LATINUM** ermöglichen.

Es handelt sich bei dieser Diagnose nicht um einen Test mit Bewertungsrelevanz. **Sie erhalten keine Note**, sondern diagnostizieren Ihre eigene Leistungsfähigkeit und verabreden dann mit Ihrer Lehrerin / Ihrem Lehrer gemeinsam Lernvereinbarungen.

Damit der Diagnosebogen auch wirklich eine Aussage über Ihren jetzigen Stand in Latein ermöglicht, müssen Sie ihn natürlich allein ausfüllen. Nur wer zu seinen Lücken steht, nimmt sie wahr und kann sie füllen.

Viel Erfolg!!! - Bene tibi conveniat!!!

Name: _____

I. Nomina (Substantive, Adjektive)

a) *Unterstreichen Sie im folgenden Absatz aus Caesars Bellum Gallicum alle **Subjekte** (Nominative) **schwarz**, **Objekte blau** und **Adverbiale** (Präpositionalausdrücke + Ablative) **rot**.*

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Sequana dividit.

b) *Unterstreichen Sie die Genitive im folgenden Text (Actio, L 37, Z.6ff).*

Imperatoris auctoritatem non solum armis ornatum, sed etiam legibus oportet esse armatum, ut utroque tempore – et bellorum et pacis – res publica recte regi possit.

c) *Im folgenden Textauszug (Actio L 28) sind einige Steigerungsformen von Adjektiven. Unterstreichen Sie bitte alle **Komparative schwarz** und alle **Superlative rot***

Est mortua Hypatia, sapientissima mulierum. Neque virum prudentiorem neque magistrum meliorem invenisses. (...) Hypatia ex divite quadam familia nata nostris temporibus illustrissima omnium mulierum fuit. Pater eius, cui nomen erat Theon, Alexandriae praeerat veteri scholae notissimae, quae magna et vetere bibliotheca ornata est. Theon filiam maximo ingenio praeditam esse arbitratus Hypatiam philosophiam et artem mathematicam docuit. Filia, quamquam minor aetate erat, et patrem et plurimos magistros ingenio superabat. (...)

Feminam pulchriorem fuisse constat. Sed quamquam dives erat, vestes peiores tamquam mulier pauper gessit. Ita evenit, ut homines maximum ingenium, non egregiam speciem eius admirarentur. Virum non habuit.

Maestissimus sum morte amicae! Maxime doleo illud lumen sapientiae extinctum esse!

II. Verben

a) Ordnen Sie die Verbformen in die untenstehenden Tabellen ein. (Sie können das Lexikon zur Bestimmung der Konjugation nutzen)

negat – praefero – praetulimus – negaret – faciebant – feceras – habuerim –
 audiet – laudabit – amemus – misisti – sequi – tenuisse – fecerunt – interfecti
 erant – laudabamur – missa est – laudarer – ducent – mittere – vult – fuisset
 – agi – dedit – ducas – missi essemus

PRAESENS		IMPERFEKT		FUTUR I	
Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv		
Aktiv:	Aktiv:	Aktiv:	Aktiv:	Aktiv:	
Passiv:	Passiv:	Passiv:	Passiv:	Passiv:	

PERFEKT		PLUSQUAMPERFEKT		INFINITIVE	
Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv	AKTIV	PASSIV
Aktiv:	Aktiv:	Aktiv:	Aktiv:		
Passiv:	Passiv:	Passiv:	Passiv:		

III. Satzwertige Konstruktionen

a) **Acl / Indirekte Rede:** Im folgenden Text (Actio L 38) sind aufgrund der indirekten Rede einige Acls enthalten. Klammern Sie diese bitte mit eckigen Klammern ein und unterstreichen Sie jeweils den **Subjektsakkusativ schwarz**, den **Infinitiv rot**.

Accepi epistulam regiam. Karolus imperator noster scribit cor suum sollicitatum esse magna cura. Se timere de eruditione fidelium. Se laudare quidem, quod monasteria totam vitam secundum sanctam religionem disponant; sibi autem persuasum esse eum, qui amore Domini Nostri impulsus recte vivere velit, etiam pure loqui oportere. Adiungit sibi a nonnullis monasteriis saepius epistulas varias delatas esse. (...) Se cognovisse auctores male eruditos et litterarum ignaros, quia discere neglexerint, non sine vitio explicare posse, quid velint. Et quoniam minor sit illorum scribendi prudentia, se timere, ne forte non abundant sapientia intellegendi scripturas sacras.

Wie übersetzt man einen Acl? _____

Was wissen Sie über das Zeitverhältnis im Acl? _____

b) **Participium Coniunctum:** Klammern Sie in den folgenden Sätzen die PCs ein und unterstreichen Sie das **Partizip rot**, das **Beziehungswort schwarz**.

Lacedaemonii in Thermopylis fortiter pugnantes proditione superati sunt.

Romani Tarquinium Superbum iura populi contemnentem ex urbe expulerunt.

Caesar a senatu in Galliam missus Helvetios et Ariovistum vicit.

Germani limitem multis castellis et turribus munitum deleverunt.

Romani ab Hannibale saepe victi non desperaverunt.

Wie übersetzt man ein PC?

Übersetzen Sie das PC im folgenden Satz auf 3 mögliche Arten.

Romani ab Hannibale saepe victi non desperaverunt.

c) **Ablativus Absolutus**: Klammern Sie in den folgenden Sätzen die Abl. abs ein und unterstreichen Sie das **Partizip rot**, das **Beziehungswort schwarz**.

Hieme appropinquante aves in terras calidiores avolant.

Latrones pecuniam rapuerunt nullo resistere audente.

Oppidanis fortiter resistentibus oppidum expugnatum est.

Caesar Gallis victis exercitum in hiberna duxit.

Signo dato legionarii hostes aggressi sunt.

Übersetzen Sie einen der Beispielsätze:

Was sagt Ihnen das Partizip über das Zeitverhältnis?

IV. nd-Formen

*Unterstreichen Sie alle **nd-Formen** in den folgenden Sätzen **schwarz**. Wenn es sich dabei um ein **Gerundivum + esse** handelt, unterstreichen Sie dieses zusätzlich mit **rot**.*

Vester modus vivendi mihi non placet.

Amicus verus non solum laudando, sed etiam audiendo et monendo tibi proderit.

Haec occasio amittenda non est.

Boni libri vobis legendi sunt.

Vires militibus deerant ad resistendum.

Exercitus ad urbem expugnandam processit.

Spes pacis conservandae numquam omittenda est.

In ponte aedificando militibus multae difficultates superandae erant.

Socii Romanis adiuvandi erant.

Nemo ante mortem beatus dicendus est.

Castra militibus defendenda erant.

Übersetzen Sie die folgenden Sätze:

Spes pacis conservandae numquam omittenda est.

Castra militibus defendenda erant.

V. Texterschließungsverfahren

Kolometrisches Verfahren

*Lange lateinische Sätze scheinen oft unübersichtlich,
zumal wenn sie viele Nebensätze haben.*

Hierbei hilft ein Verfahren,

das Haupt- und Nebensätze untereinander und eingerückt darstellt.

Schauen Sie sich folgendes Beispiel an:

Caesar cum ab hoste non amplius passuum XII milibus abesset, ut erat constitutum, ad eum legati revertuntur. →

NS1 Caesar cum ab hoste non amplius passuum XII milibus abesset,

NS2 ut erat constitutum,

HS: ad eum legati revertuntur.

Versuchen Sie es mit folgendem Caesar-Satz.

In eadem causa fuerunt Usipetes et Tencteri, quos supra diximus, qui complures annos Sueborum vim sustinuerunt, ad extremum tamen agris expulsi et multis locis Germaniae triennium vagati ad Rhenum pervenerunt, quas regiones Menapii incolebant.

Der folgende **Beurteilungsbogen** soll noch einmal nach Ihren eigenen Einschätzungen zusammenfassen, was Sie in den vorhergehenden Übungen erprobt haben.

	immer	oft	manchmal	eher weniger	selten	nie
1. Ich finde leicht das Subjekt eines Satzes.						
2. Die Kasus der Substantive kann ich bestimmen.						
3. Ich erkenne die Tempora der Prädikate.						
4. Ich erkenne Konjunktive.						
5. Bei langen Sätzen kann ich Haupt- und Nebensätze unterscheiden.						
6. Ich kann lateinische Texte gliedern.						
7. Ich verstehe den Sinn eines Textes grob, auch wenn ich ihn noch nicht übersetzt habe.						
8. Ich übersetze immer Wort für Wort.						
9. Zuerst suche ich Subjekt und Prädikat.						
10. Übersetzen fällt mir leicht.						
11. Ich benötige viel Zeit mit dem Wörterbuch.						
12. Oft finde ich die Wörter nicht.						
13. Ich erkenne AcIs.						
14. Ich kann AcIs überstzen.						
15. Ich kann PC und Abl.Abs richtig übersetzen.						
16. nd-Formen bereiten mir Schwierigkeiten.						
17. Welche Themen / Inhalte haben Sie bisher am Lateinunterricht interessiert? Was würden Sie gerne vertiefen oder neu kennenlernen?						

Vielen Dank! - Gratias tibi ago!