|  |
| --- |
| **Kriterien für die Bewertung der Präsentation im Abitur** |
|   | **Bewertung** | Bemerkung  |   |
| **A) Fachkompetenz (Inhalt, Aufbau, Gliederung)** | gut | mittel | schlecht |  |  |
| ► Problembeschreibung |   |   |   |   |  |
| (differenziert, logisch, verständlich, sachlich richtig, umfassend, …) |
| ► Reflexionsfähigkeit |   |   |   |
| (selbstständig, wertend, kritisch, begründet, schlüssig, vertiefend, Alternativen ? …) |
| ► Lösungswege |   |   |   |
| (aktuell, kreativ, originell, nachvollziehbar, …) |
| ► Art der Darstellung |   |   |   |
| (gegliedert, systematisch, logisch, problemorientiert, gewichtet, glaubwürdig, …) |
| ► Sprachliche Gestaltung  |   |   |   |
| (klarer Satzbau, verständliche u. treffende Wortwahl, Fachterminologie, …) |
| **B) Medienkompetenz** |
| ► Sachgerechter Einsatz des verwendeten Mediums |   |   |   |   |  |
| (Schaubild, Folie, Dias, Bildschirmpräsentation, Video, …) |
| ► Formal einwandfreies, übersichtliches Material |   |   |   |
| (Handout / Thesenpapier vorhanden?) |
| ► Medienwahl  |   |   |   |
| (angemessen bezüglich der Problemstellung, Reflexionsfähigkeit / Alternativen) |
| ► Ablauf der Präsentation |   |   |   |
| (reibungslos und zeitlich angemessen, ...) |
| **C) Kommunikationskompetenz (Vortrag, Kolloqium)** |
| ► freier Vortrag / Manuskript |   |   |   |   |  |
|   |
| ► Rhetorische Qualitäten |   |   |   |
| (Tempo, Betonung, Pausen, …) |
| ► Körpersprache |   |   |   |
| (Mimik, Gestik, Blickkontakt, …) |
| ► Einbringen der eigenen Person |   |   |   |
| (engagiert, überzeugend, selbstbewusst, flexibel, anregend, adressatenbezogen, …) |
| ► Gesprächsverhalten |   |   |   |
| (dialogfähig, reflektiert, flexibel, offen, kritisch, sprachlich variationsfähig,…) |