|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien für die Bewertung der Präsentation im Abitur** | | | | | |
|  | **Bewertung** | | | Bemerkung |  |
| **A) Fachkompetenz (Inhalt, Aufbau, Gliederung)** | gut | mittel | schlecht |  |  |
| ► Problembeschreibung |  |  |  |  |  |
| (differenziert, logisch, verständlich, sachlich richtig, umfassend, …) |
| ► Reflexionsfähigkeit |  |  |  |
| (selbstständig, wertend, kritisch, begründet, schlüssig, vertiefend, Alternativen ? …) |
| ► Lösungswege |  |  |  |
| (aktuell, kreativ, originell, nachvollziehbar, …) |
| ► Art der Darstellung |  |  |  |
| (gegliedert, systematisch, logisch, problemorientiert, gewichtet, glaubwürdig, …) |
| ► Sprachliche Gestaltung |  |  |  |
| (klarer Satzbau, verständliche u. treffende Wortwahl, Fachterminologie, …) |
| **B) Medienkompetenz** | | | | | |
| ► Sachgerechter Einsatz des verwendeten Mediums |  |  |  |  |  |
| (Schaubild, Folie, Dias, Bildschirmpräsentation, Video, …) |
| ► Formal einwandfreies, übersichtliches Material |  |  |  |
| (Handout / Thesenpapier vorhanden?) |
| ► Medienwahl |  |  |  |
| (angemessen bezüglich der Problemstellung, Reflexionsfähigkeit / Alternativen) |
| ► Ablauf der Präsentation |  |  |  |
| (reibungslos und zeitlich angemessen, ...) |
| **C) Kommunikationskompetenz (Vortrag, Kolloqium)** | | | | | |
| ► freier Vortrag / Manuskript |  |  |  |  |  |
|  |
| ► Rhetorische Qualitäten |  |  |  |
| (Tempo, Betonung, Pausen, …) |
| ► Körpersprache |  |  |  |
| (Mimik, Gestik, Blickkontakt, …) |
| ► Einbringen der eigenen Person |  |  |  |
| (engagiert, überzeugend, selbstbewusst, flexibel, anregend, adressatenbezogen, …) |
| ► Gesprächsverhalten |  |  |  |
| (dialogfähig, reflektiert, flexibel, offen, kritisch, sprachlich variationsfähig,…) |