

E1	"Methodentage" Projekttag zu Lern- und Arbeitstechniken
----	--

Planung, Durchführung: Herr Hoffmann, Tutorinnen und Tutoren E1/2

Die Projekttag zu Lern- und Arbeitstechniken finden seit 2003 statt. Sie werden in den jeweiligen Tutorengruppen von den Tutorinnen und Tutoren selbst durchgeführt. Im Vorfeld finden schulinterne Fortbildungen zu diesem Thema statt. Die Projekttag werden abschließend jeweils in den Tutorenkursen evaluiert, damit neue Anregungen oder Kritik in die Konzeption der Projekttag des folgenden Jahres mit eingearbeitet werden können. Die Teilnahme an den Projekttag ist für die SuS der Jahrgangsstufe E1 verpflichtend.

Der erste Projekttag, kurz vor oder nach den Herbstferien, dient dazu, wesentliche Arbeitstechniken im Bereich *Lernorganisation* sowie grundsätzliche Methoden der *Texterarbeitung* kennen zu lernen.

Bezüglich der Lernorganisation werden Lern- und Arbeitstechniken erarbeitet, die helfen den ‚Lernalltag‘ besser zu strukturieren und effektiver zu gestalten. Dabei geht es zunächst darum, Gedächtnis und Gehirnfunktionen näher kennen zu lernen. Darauf aufbauend wird ein Lerntypentest durchgeführt und individuell ausgewertet. Danach erarbeiten die SuS unterschiedliche Memotechniken. Abschließend geht es um das Zeitmanagement bzw. die Arbeitsplatzgestaltung. Der zweite Teil des Projekttag dient der *Texterarbeitung*. Hierbei geht es darum, neben dem Inhalt auch die Struktur des Textes zu erkennen. Die SuS erarbeiten Techniken, mit denen sie durch ‚richtiges‘ Unterstreichen, Markieren und Gliedern die Texte durchdringen.

Zwei weitere Projekttag finden am Ende der E1 statt. Hier beschäftigen sich die SuS mit der *Informationsverarbeitung* und verschiedenen *Präsentationstechniken*.

Zunächst werden die wichtigsten Schritte der Texterarbeitung wiederholt. Darauf aufbauend sollen die SuS anhand einer eigenen oder vorgegebenen Fragestellung einen Text gezielt erarbeiten und anschließend ein Exzerpt erstellen. Anschließend wird die Methode der Mind Map erarbeitet. Abschließend werden von den Schülerinnen und Schülern selbstständig Präsentationen erstellt und präsentiert. Hierbei werden die einzelnen Arbeitsschritte zunächst im Plenum anhand eines kurzen Textes gemeinsam erarbeitet. Danach erstellen die SuS in Kleingruppen anhand längerer Texte eigenständig eine Präsentation, die vor dem gesamten Kurs vorgetragen und evaluiert wird.

Ziele

Die Projekttag "Lern- und Arbeitstechniken" sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, ihr Lernen und Arbeiten in der gymnasialen Oberstufe effektiver zu gestalten. Dabei erarbeiten und vertiefen sie in ihren Tutorenkursen Arbeitstechniken für ihre individuelle Lernorganisation, Texterarbeitung, Informationsverarbeitung und verschiedene Präsentationstechniken.